



Ville de Clichy

Date : 18/04/2023

Direction : Services à la population

Service : Enfance

Pôle : Petite Enfance

I - INTITULE DU POSTE : APPRENTI EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

Catégorie : A B C

Cadre(s) d'emplois : Apprenti éducateurs territoriaux de jeunes enfants

Famille de métiers (à compléter par la DRH) :

Temps complet : X Temps non complet : (nombre d'heures)

II - DESCRIPTIF DU POSTE

Sous la responsabilité du maître d'apprentissage et du directeur de l'établissement.

L'apprenti intervient toujours auprès des enfants en collaboration avec un agent de la ville. Il ne peut être laissé seul avec un groupe d'enfants et ne compte pas dans le taux d'encadrement.

Il travaille en étroite coordination avec les éducateurs de jeunes enfants, les auxiliaires de puériculture, les agents auprès d'enfants, les agents techniques, les agents polyvalents, le psychomotricien, l'infirmier, le référent santé et accueil inclusif et le psychologue.

Il est en relation avec les enfants, les familles et les partenaires de la crèche.

	<u>Missions</u>	<u>Activités</u>
<u>1</u>	Se former et participer à l'accueil et l'accompagnement qualitatif des enfants et des familles en offrant aux enfants un environnement riche, leur permettant de grandir et de s'épanouir en toute sécurité tout au long de la journée	<ul style="list-style-type: none"> • Observer, analyser et proposer la mise en place d'actions éducatives et pédagogiques en réponse aux besoins psychomoteurs, affectifs, sociaux, cognitifs et physiologiques de l'enfant, en prenant en considération ses émotions et sa personnalité • Participer à l'organisation, la rédaction et le suivi de la journée type pour assurer la fluidité et les repères de l'organisation déterminée en équipe dans le respect du rythme de chaque enfant • Organiser son travail en collaboration avec l'équipe et la direction pour mettre en application ses apprentissages théoriques • Se former à l'administration de médicaments, en s'appuyant sur la prescription médicale, et auprès d'une AP, IDE ou IPDE

<p style="text-align: center;"><u>2</u></p>	<p style="text-align: center;">Se former aux missions de coordination et de référent pédagogique au sein des sections</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se former à l'accompagner la cohérence des pratiques entre la direction et l'équipe de terrain • Observer et se former à l'accompagnement des AP, APE et AM dans leur posture professionnelle (la juste distance dans la relation à l'enfant) • Veiller au respect des besoins d'attachement et de la continuité des soins de chaque enfant dans le groupe • Repérer, signaler et se former à la gestion de conflits • Rendre compte des avancées des situations et des projets (écrit/oral) • Prendre connaissance des outils de travail pour fluidifier l'organisation des sections et participer à leur amélioration • En lien avec son maitre d'apprentissage, participer à la coordination entre les différents intervenants de l'établissement : Personnel de santé, RSAI, psychologue, psychomotricien, partenaires... • Se former à l'animation de réunions • Favoriser la bonne cohésion d'équipe • Partager ses apprentissages pédagogiques • Participer aux actions partenariales • Identifier et établir des liens avec les intervenants extérieurs (bibliothèque, musique, artiste, ...) • Identifier les besoins en jouets et matériel pédagogique avec les équipes de section/les AM et suggérer une liste d'achat • Observer et proposer des projets en lien avec le projet d'établissement et les intérêts professionnels des collègues • Se former et participer à la réorganisation plannings de l'équipe en binôme avec son maitre d'apprentissage • Participer à la mise à jour du projet de section en fonction des évolutions et besoins repérés • Participer à la rédaction du projet d'établissement
<p style="text-align: center;"><u>3</u></p>	<p style="text-align: center;">Accompagner l'éveil de l'enfant tout au long de la journée</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observer et proposer des activités d'éveil (sensoriel, corporel, musical, artistique, culturel...) adaptées aux compétences de chaque enfant, dans une démarche éducative et pédagogique, en collaboration avec les membres de l'équipe • Impulser et partager des temps créatifs et d'échanges avec le groupe d'enfants • Se former et organiser des moments en petits groupes pour inclure l'individuel dans le

		<p>collectif, toujours en binôme avec un agent de la structure</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se former à la rédaction d'observations fines pour participer à la prévention et au dépistage précoce des troubles du développement • Sur la base de la proposition du maître de stage, participer aux synthèses avec les partenaires • Selon les possibilités (VIGIPIRATE), proposer l'organisation de sorties pédagogiques en tenant compte des moyens matériels et financiers
<u>4</u>	Se positionner comme un repère et soutien à la parentalité pour les familles accueillies	<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir et écouter les besoins des familles et les transmettre à l'équipe pour apporter des réponses • Se former puis transmettre une synthèse de la journée au parent en s'adaptant à ses attentes : soins, activités réalisées, interactions avec d'autres enfants, anecdotes du quotidien... • Se former à la dynamique de prévention et d'accompagnement à la parentalité et identifier les leviers pour sensibiliser les équipes à l'impact de cette action au quotidien pour le développement harmonieux de l'enfant • Participer à des entretiens avec les parents si cela est nécessaire • En lien avec le maître d'apprentissage et la direction, proposer et organiser des cafés des parents
<u>5</u>	Être acteur de sa formation	<ul style="list-style-type: none"> • Transmettre les évaluations du centre de formation tout au long de son parcours • Solliciter son maître de stage pour évaluer les objectifs fixés • Partager ses écrits et ses réflexions pédagogiques • Initier des temps de synthèse hebdomadaires pour relater ses observations, questionnements, propositions • Partager l'évolution de son parcours de formation avec son maître d'apprentissage • Entendre et accepter les critiques constructives relatives au savoir-être • Questionner les différents professionnels • Être assidu

Compétences requises sur le poste :

1. **Savoirs/diplômes** : Diplôme d'Etat d'Educateur de jeunes enfants
2. **Savoirs faire** : capacité à questionner, capacité à chercher des informations théoriques sur les situations observées, capacité à proposer son aide, capacité à accompagner l'enfant dans son jeu, savoir jouer et imaginer avec l'enfant, capacité à observer et à exposer des situations, capacité à exposer son point de vue de manière constructive et non-jugeante, capacité à prendre des initiatives.
Bonnes capacités rédactionnelles et d'utilisation de l'outil informatique (Word, Excel...)

3. *Qualités relationnelles exigées : qualité d'accueil, d'écoute active et empathique, posture ouverte à la communication, bienveillance, patience, douceur, capacité de prise de recul, de remise en question. Sens des responsabilités, dynamique, enthousiaste, créatif.*

Obligations réglementaires:

- Discrétion et secret professionnel
- Respect de la charte d'accueil du jeune enfant

III - CONDITIONS D'EXERCICE

Positionnement du poste :

Rattachement hiérarchique	N+1 : Maitre d'apprentissage N+ 2 : Directrice de crèche
Encadrement (évaluateur) Oui <input type="checkbox"/> Non X	
Champs relationnels externes	

Organisation du travail

Temps de travail :

- 35 h hebdomadaires Annualisé (préciser le nombre d'heures annuelles à réaliser)

Nombre de RTT supplémentaires (en qualifier la nature) :

Horaires de travail :

Horaires fixes : lundi à jeudi : 08h30/12h – 13h/17h Vendredi : 09h/12h - 13h/16h _____

Horaires avec roulement (cycles de travail) : _____

Journée continue : _____

X Horaires variables : de 7h20 à 18h30, roulement fixe avec possibilité de changement en fonction des besoins de service

Travail régulier le week-end (récurrence mensuelle):

Samedi Dimanche

Travail de nuit

Dépassement des horaires habituels : Occasionnel X Régulier (récurrence mensuelle)

Conditions particulières

Logement de fonction

Régisseur (Titulaire ou Suppléant)

Autres (Préciser) : _____

Principales modalités de travail

Port d'EPI

obligatoire (Préciser) : _____

X Dotation vestimentaire (Préciser) : Blouse, pantalon et chaussures de crèche _____

X En intérieur En extérieur (occasionnellement pour des livraisons) Autre : _____

Station debout prolongée

Port de charges : Occasionnel X Fréquent

Manutention : Occasionnel X Fréquent

Déplacements : X Occasionnel Fréquent

Accueil de public : Occasionnel X Fréquent

Autres (utilisation de produits chimiques etc.) : Utilisation de produits d'hygiène pour le nettoyage des jouets

Moyens spécifiques liés au poste

Véhicule

Si oui lequel :

Poste Informatique : Individuel X Partagé

Téléphonie

X Douche X Vestiaire

Autres matériels

(Préciser) :

Conditions statutaires

Cadre réservé à la Direction des Ressources Humaines

Quotation du poste (régime indemnitaire) :

NBI correspondant aux missions du poste :